

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>				Kod modułu: M24		
	Nazwa przedmiotu: <b>Język angielski</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Informatyki Stosowanej</b>						
	Nazwa kierunku: <b>Informatyka</b>						
	Forma studiów: stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
	Rok / semestr: <b>2/4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>Obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>angielski/polski</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		<b>30</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>mgr Lumila Pashits</b>
Prowadzący zajęcia	mgr Arco von Iperen mgr Małgorzata Matuszewska mgr Ludmila Pashits
Cel przedmiotu / modułu	Doskonalenie wszystkich czterech sprawności językowych (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie) umożliwiające efektywną komunikację na tematy związane ze studiowaną specjalnością i perspektywami zawodowymi.
Wymagania wstępne	Znajomość języka pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
1	Wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając z literatury, Internetu, baz wiedzy oraz innych źródeł informacji.	K_U01
2	Konstruuje poprawne wypowiedzi pisemne stosując zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematu pracy.	K_U03, K_U04, K_U05
3	Formułuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K_U04, K_U05
4	Posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w zakresie języka ogólnego i fachowej terminologii branży IT.	K_U05
5	Planuje pracę i pracuje w parach lub w zespole ze świadomością odpowiedzialności za wspólne zadanie.	K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

### Ćwiczenia

#### Zagadnienia gramatyczne

1. Used to
2. Passive voice
3. Quantifiers
4. Past Perfect
5. Reported Speech
6. Present Perfect Continuous

#### Słownictwo

1. The World Wide Web
2. Websites
3. Web Page Creator
4. Communication Systems
5. Diagnosing a fault
6. Data Security I
7. Data Security II

### Laboratorium

### Projekt

Literatura podstawowa	Basic English for Computing: Revised & Updated / Eric H. Glendinning, John McEwan. – 2 impr. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2003. Oxford English for Information Technology / Eric H. Glendinnig, John McEwan, - Oxford: Oxford Univ. Press
Literatura uzupełniająca	Oxford English for Computing / Keith Boeckner, P. Charles Brown. – Oxford: Oxford Univ. Press, 1993 Information Technology Workshop / Dinos Demetriades. – Oxford: Oxford Univ. Press, 2003. CCNA Security Study Guide / Tim Boyles. – Indianapolis, Ind.: Wiley Publishing, Cop. 2010.

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacyjna;</li> <li>• audio-lingwalna;</li> <li>• gramatyczno-translacyjna;</li> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li> <li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle;</li> <li>• praca indywidualna, w parach i grupach;</li> <li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów;</li> <li>• praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li> </ul>
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Nr efektu kształcenia	
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	1,2, 4,5

10 prac domowych	1,2,4,5
2 wypowiedzi ustne	1, 3
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• praca na zajęciach/aktywność</li> <li>• pisemne testy sprawdzające</li> <li>• praca w grupach</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	1
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>61</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0
	<b>0 ECTS</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	31
	<b>1 ECTS</b>